МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
международной экономики и
внешнеэкономической деятельности

Ендовицкая Е.В.
19.03.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.25 Экономика социально-трудовых отношений

1. Код и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика

2. Профиль подготовки: Мировая экономика

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

Международной экономики и внешнеэкономической деятельности

6. Составители программы:

Шурчкова Юлия Владимировна, кандидат экономических наук, доцент

7. Рекомендована:

НМС факультета международных отношений протокол №3 от 19.03.2025 г.

8. Учебный год: 2027 - 2028 **Семестр:** 4

9. **Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель изучения дисциплины – получение студентами целостного представления о рынке труда, занятости, безработице, общих принципах социальной защиты населения в условиях рыночных отношений; системе управления трудом, основных элементах ее взаимосвязи и условиях рыночных отношений; международном опыте регулирования социально-трудовых отношений, заработной платы и доходов.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с теорией и практикой главных направлений экономики труда;
- изучение трудового потенциала общества и рынка труда;
- знакомство с понятием производительности труда.
- изучение основ трудовой деятельности и организации, а также условий и безопасности труда.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его базовую часть.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1	Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах	Знать: – основные теоретические положения в рамках изучаемых разделов, применяемые в экономике. – особенности формирования социально-трудовых отношений для решения профессиональных задач. Уметь: – анализировать информацию, необходимую для решения поставленной экономической задачи в области социально-трудовых отношений Владеть: – навыками применения современного инструментария для решения экономических задач в области социально-экономических отношений; – навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.4	Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений	Знать: – основы теории и методологии обоснования и реализации управленческих решений в области социально-трудовых отношений; – особенности и области применения в области социально-трудовых отношений для решения профессиональных задач. Уметь: применять осуществлять выбор инструментов управленческих решений в области в области социально-трудовых отношений Владеть: – навыками применения современного инструментария для решения проблем обоснования и реализации организационно-управленческих решений в области социально-трудовых отношений.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. 4/144.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			1 семестр	4 семестр
Аудиторные занятия		64	-	64
в том числе:	лекции	32	-	32
	практические	32	-	32
	лабораторные	-	-	-
Самостоятельная работа		44	-	44
в том числе: курсовая работа (проект)		-	-	-
Форма промежуточной аттестации *(экзамен 36 час..)*		36	-	36
Итого:		144	-	144

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Теоретические основы и предмет экономики социально-трудовых отношений	Труд как основа развития общества и важнейший фактор производства. Содержание и характер труда. Формирование и развитие экономики труда как науки, ее связь с другими дисциплинами, изучающими труд	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9366
1.2	Трудовой потенциал общества	Население и трудовые ресурсы. Демографические факторы и их воздействие на трудовые ресурсы. Задачи и принципы демографической политики Трудовая мобильность. Понятие и виды дискриминации на рынке труда. Теории рыночной дискриминации. Экономические последствия дискриминации.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9366
1.3	Основы трудовой деятельности и организации труда	Психофизиологические особенности работника в трудовой деятельности. Сущность и механизм организации труда. Оценка уровня организации труда.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9366
1.4	Условия и безопасность труда	Производственная среда, условия труда и факторы, их определяющие. Профессиональные риски и защита от них работников.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9366
1.5	Эффективность труда	Экономическая природа производительности труда. Показатели и методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Методы и формы оплаты труда. Доходы населения, заработная плата, дифференциация заработной платы, кривая Лоренца, коэффициент Джинни. Причины различий в заработной плате.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9366
1.6	Нормирование труда	Нормирование как метод количественной оценки труда. Виды норм труда. Нормативы по труду и их применение.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9366
1.7	Основы трудового законодательства в Российской Федерации	Трудовой кодекс Российской Федерации	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9366
2. Практические занятия			
2.1	Теоретические основы и предмет экономики	Анализ отношения к труду в России и за рубежом. Рассмотрение российского трудового законода-	https://edu.vsu.ru/course/view.p

	социально-трудовых отношений	тельства и его особенностей	hp?id=9366
2.2	Трудовой потенциал общества и рынок труда	Расчет численности экономически активного населения, коэффициентов занятости и безработицы. Анализ уровня безработицы в России и за рубежом	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9366
2.3	Основы трудовой деятельности и организации труда	Рассмотрение организации труда в выбранной компании. Организация подготовки и переподготовки и российских и зарубежных компаниях	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9366
2.4	Условия и безопасность труда	Охрана труда и безопасность работников. Меры по обеспечению безопасности работающих.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9366
2.5	Эффективность труда	Расчеты показателей производительности труды. Выявление факторов роста производительности труда. Методы и формы оплаты труда	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9366
2.6	Нормирование труда	Измерение трудовых затрат и проектирование норм труда.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9366
2.7	Основы трудового законодательства в Российской Федерации	Трудовой кодекс Российской Федерации	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9366

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Контроль	Всего
1	Теоретические основы и предмет экономики социально-трудовых отношений	4	4	6		18
2	Трудовой потенциал общества и рынок труда	4	4	6		18
3	Основы трудовой деятельности и организации труда	4	4	6		26
4	Условия и безопасность труда	6	6	8		26
5	Эффективность труда	4	4	6		16
6	Нормирование труда	6	6	4		22
7	Основы трудового законодательства в Российской Федерации	6	6	8		18
	Итого:	34	34	44	36	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Для освоения дисциплины обучающимся необходимо работать с лекционными материалами (конспектами лекций) и практическими заданиями, размещенными на образовательном портале ЭУК «Экономика труда (МЭ ФМО)» - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9366, основной и дополнительной литературой, выполнять задания на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы, пройти текущие аттестации.

Дополнительные методические рекомендации по выполнению практических заданий «Экономика труда (МЭ ФМО)» - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9366 в виде индивидуальных комментариев и файлов обратной связи, сообщений форума и других элементов электронного курса.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Митрофанова, И.А. Экономика труда: теория и практика : [16+] / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 148 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258905
2	Скляревская, В.А. Экономика труда : учебник / В.А. Скляревская. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496161

б) дополнительная литература:

№ п/п	*Источник*
3	*Костюченко, Т.Н. Экономика труда : учебное пособие : [16+] / Т.Н. Костюченко, А.Р. Байчерова, Д.В. Сидорова. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 165 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485033*
4	*Винокуров, Е. Ф. Экономика труда: сборник задач и тестов : [12+] / Е. Ф. Винокуров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 86 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602218 (дата обращения: 06.09.2021). – ISBN 978-5-4499-2456-8. – Текст : электронный.*
5	*Яковенко, Е. Г. Экономика труда : учебное пособие / Е. Г. Яковенко, Н. Е. Христолюбова, В. Д. Мостова. – Москва : Юнити, 2012. – 320 с. – (Профессиональный учебник: Экономика). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118366*

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Источник
1	*Каталог ЗНБ ВГУ. – URL: https://lib.vsu.ru/*
2	*ЭУК Шурчкова Ю.В. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9366*
3	*ЭБС «Университетская библиотека Online» – <URL:http://www.biblioclub.ru/*
4	Информационно-телекоммуникационная система «Контекстум» (национальный цифровой ресурс «РУКОНТ») – URL:https://lib.rucont.ru/search
5	*Евростат. – URL: https://ec.europa.eu/eurostat*
6	*Мировая статистика. – URL: https://world-statistics.org/*

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	*Источник*
1	*Конспекты лекций, размещенные ЭУК «Экономика труда (МЭ ФМО)»/ - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9366*
2	*Задания для практических занятий, размещенные на ЭУК «*Экономика труда (МЭ ФМО)*»/ - URL:* https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9366

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ) («Электронный университет»).

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специализированная мебель, проектор, ноутбук, экран
Программное обеспечение
Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,
Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR
"Microsoft Access 2019
(Single OLV NL Each AcademicEdition Addi-tional Product)"
Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Теоретические основы и предмет экономики социально-трудовых отношений	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах	*Практические задания Теоретический опрос Контрольная работа*
2.	Трудовой потенциал общества и рынок труда		ОПК-4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений	*Практические задания Теоретический опрос Контрольная работа Доклад*
3.	Основы трудовой деятельности и организации труда		ОПК-3.1 ОПК-4.4	*Практические задания Теоретический опрос Доклад*
4.	Условия и безопасность труда		ОПК-3.1 ОПК-4.4	*Практические задания Теоретический опрос Доклад*
5.	Эффективность труда		ОПК-3.1 ОПК-4.4	*Практические задания Теоретический опрос*
6.	Нормирование труда		ОПК-3.1 ОПК-4.4	*Практические задания Теоретический опрос Контрольная работа №2*
7.	Основы трудового законодательства в Российской Федерации		ОПК-3.1 ОПК-4.4	*Практические задания Теоретический опрос*
Промежуточная аттестация, форма контроля – экзамен				*Перечень вопросов, пример КИМ приведены в п.20.2*

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.1.1 Перечень практических заданий

Задача №1

В цехе имеется 250 единиц оборудования. В плановом году их количество увеличивается на 15%. Дежурный слесарь обслуживает 20 единиц. На плановый период норма обслужи-

вания повышается на 10%. Завод работает в 2 смены. В плановом балансе рабочего времени невыходы рабочих по всем причинам составляют 12%. Определить плановую численность дежурных слесарей.

Задача №2

Рассчитать комплексную норму времени и срок выполнения задания (в днях) бригадой монтажников из пяти человек при 8-ми часовом рабочем дне и выполнении норм на 120%, если сданы следующие объемы работ:

1) Подготовка рабочего места - Нвр -20 чел-час.
2) Разгрузка материалов и конструкций – 170т, Нвр - 0,16 чел-час на 1т.
3) Монтаж м/конструкций – 130т, Нвр - 2,2 чел-час на 1т.
4) Сварочные работы 1 300 пог. м, Нвр - 0,3 чел-час на 1 пог.м.
5) Окраска конструкций – 30 кв.м, Нвр - 0,35 чел-час на 1 кв.м.
6) Уборка вспомогательных приспособлений - Нвр -7 чел-час.

Задача №3

В предыдущем году было произведено продукции на сумму 215 млн руб. В следующем году ее выпуск планируется увеличить на 5% Численность работающих в предыдущем году составила 250 человек, в плановом году ее предусмотрено сократить на 30 чел. Определить, какое повышение производительности труда запланировано на предприятии.

20.1.2 Перечень заданий для контрольных работ

Контрольные работы проводятся в письменной форме. Для оценивания результатов контрольной работы используется 4-х балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Пример «Вариант №1»

1. Характеристика основных видов и форм занятости.
2. Классификация резервов роста производительности труда.
3. Задача. Рабочий-сдельщик 4-го разряда (часовая тарифная ставка 5 руб. 39 коп.) изготовил за 8-часовую смену 35 изделий при норме времени на одно изделие 15 мин. Работа тарифицируется по 5-му разряду (часовая тарифная ставка 6 руб. 70 коп.). Определить процент выполнения норм, сдельную зарплату и удельный вес тарифа в сдельном заработке.

Пример теста

Тест по теме 1 «Теоретические основы и предмет экономики труда»

1. Какая группа населения составляет подавляющую часть трудовых ресурсов страны?
   a) население в трудоспособном возрасте;
   b) население в нетрудоспособном возрасте;
   c) безработные;
2. Кто относится к категории безработных?
   a) те, кто не работает;
   b) те, кто не имеет работу и ищет ее;
   c) зарегистрированные в службе занятости;
3. Спрос на труд:
   a) зависит от спроса на товар;
   b) не зависит от спроса на товар.
4. Кто является субъектами рынка труда?
   a) наёмные работники, предприниматели (работодатели), государство;
   b) спрос и предложение рабочей силы;
   c) занятые и безработные.

20.1.3. Самостоятельная работа

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

В процессе самостоятельной работы могут быть подготовлены доклады по следующим темам:

1. Сущность трудового процесса.
2. Экономическая сущность труда.
3. Социальная сущность труда.
4. Отношение к труду в России и за рубежом
5. Характер и содержание трудовой деятельности.
6. Трудовой потенциал.
7. Безработица и инфляция (кривая Филлипса)
8. Государственное регулирование трудовой миграции.
9. Элементы человеческого капитала и способы его накопления.
10. Инвестиции фирмы в человеческий капитал.
11. Проблема и масштабы дискриминации на рынке труда
12. Издержки дискриминации. Экономические последствия дискриминации.
13. Деятельность государственных служб занятости населения.
14. Качество трудовой жизни.
15. Показатели оценки трудовой деятельности.
16. Удовлетворенность трудом.
17. Сущность и значение организации труда на предприятии.
18. Элементы организации труда и ее формы.
19. Нормирование труда.
20. Организация стимулирования труда на предприятии.
21. Организация оплаты труда.
22. Формы и системы оплаты труда.
23. Оценка производительности и рентабельности труда.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств. Перечень вопросов к экзамену:

20.2.1 Перечень вопросов к экзамену:

1. Основные понятия и категории экономики труда
2. Структура и функции общественного труда
3. Производительность труда, основные показатели производительности труда
4. Рынок труда: сущность, содержание, структура
5. Виды и модели рынка труда
6. Политика занятости. Модели занятости
7. Понятие и виды безработицы. Методика определения уровня безработицы в РФ

8. Регулирование трудовых отношений (законодательство в области трудовых отношений)
9.Понятие оплаты труда и ее функции
10.Мотивация персонала: понятия, виды мотивов
11.Понятие и методы нормирования труда
12. Виды пенсионных систем
13. Характеристика пенсионной системы в РФ
14. Организационные конфликты: причины, виды, методы разрешения
15. Трудовая миграция: виды, формы, законы трудовой миграции
16. Фонд рабочего времени
17. Понятие среднесписочной численности
18. Управление персоналом: основные концепции, направления кадровой политики, методы оценки персонала
19. Дополнительная потребность в кадрах, ее расчет
20. Основные элементы тарифной системы, их назначение

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-х балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Правильно решено 5 заданий, возможны некоторые неточности.	Повышенный уровень	Отлично
Правильно решено 4 задания, возможны некоторые неточности.	Базовый уровень	Хорошо
Правильно решено 3 заданий, возможны некоторые неточности.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Правильно решено менее 3 заданий, допущены грубые ошибки.	-	Неудовлетворительно

20.2.2 Перечень тестовых заданий

1. В сдельную форму оплаты труда не входит:
a) Контрактная +
b) прямая сдельная
c) сдельно-премиальная
d) сдельно-прогрессивная
2. В списочном составе работников за каждый календарный день учитываются:
a) выполнявшие работу по договорам гражданско-правового характера
b) лица, направленные на учебу с отрывом от производства и получающие стипендию за счет предприятия
c) отсутствующие на работе по каким-либо причинам (отпуск, болезни, командировки и др.) +
d) работники, принятые на работу по совместительству из других организаций
3. Если производительность труда растет за счет увеличения фонда рабочего времени, то это означает:
a) внедрение новой техники
b) интенсивный путь
c) совершенствование организации производства
d) экстенсивный путь +

4. Занятость населения в общественном производстве, характеризующаяся численностью занятых людей из числа экономически активного населения, установленной Росстатом в соответствии с методологией учета занятости МОТ – это занятость:

a) полная
b) продуктивная +
c) рациональная
d) социально полезная

5. К интенсивному фактору роста объемов производства относятся:

a) рост количества работающих
b) рост производительности труда +
c) рост трудоемкости изготовления
d) удлинение рабочего времени

6. Конъюнктура рынка труда может быть следующей:

a) все ответы верны
b) нет верного ответа
c) равновесной +
d) трудодефицитной +
e) трудоизбыточной +

7. Показатель, характеризующий долю выпущенной продукции или оказанных услуг, приходящихся на единицу затрат труда – это:

a) интенсивность труда
b) производительность труда +
c) форма труда
d) экстенсивность труда

8. Политика занятости, которая заключается в проведении мероприятий, направленных не на борьбу с безработицей, а на сглаживание негативных ее последствий называется:

a) активная
b) интенсивная
c) пассивная +
d) сезонная
e) экстенсивная

9. Делением числа работников предприятия, выбывших за данный период по собственному желанию, за нарушения трудовой дисциплины и другим причинам, не вызванным производственной или общегосударственной потребностью, на среднесписочное число работников за тот же период, рассчитывается коэффициент…? Ответ: текучести кадров

10. Важным направлением научной организации труда (НОТ) является решение трех взаимосвязанных задач. Каких? Ответ: экономических, психофизиологических, социальных

11. Нормы времени – это: Ответ: количество рабочего времени, необходимого для изготовления единицы продукции или выполнения объема работ в конкретных организационно-технических условиях

12. Рассчитайте заработную плату рабочего-сдельщика, если известно, что норма времени 1,6 чел.-ч. В месяце 22 рабочих дня. Продолжительность смены 8 ч. Расценка за операцию – 300 руб. Ответ: (22*8)/1,6=110 операций 110*300=33000 руб.

13. К инвестициям в человеческий капитал относятся? (Ответ: расходы на образование; расходы на улучшение здоровья; расходы на миграцию; расходы на поиск работы)

14. Основные формы организации производства? (Ответ: специализация, кооперирование, комбинирование)

15. Рассчитанное количество реального рабочего времени, которое работник потратит на выполнение своих трудовых функций – это? (баланс рабочего времени)

16. В производственную трудоемкость входят? (нормативная трудоемкость, трудоемкость обслуживания)

17. Среднее количество работников за выбранный период (месяц, квартал, год), используемое в системе налогообложения и статистической отчетности, носит название…? (Ответ: среднесписочной численности)

18. На сегодняшнее время существует четыре основные модели государственной политики занятости, направленные на предупреждение безработицы: скандинавская, европейская, американская и японская. Для какой модели характерны следующие признаки: полная занятость (уровень безработицы около 2% и менее) и выравнивание доходов, исключительно большой государственный сектор (при этом имеется в виду прежде всего сфера перераспределения), занимающийся аккумуляцией и перераспределением значительных денежных средств на социальные и экономические цели. (Ответ: скандинавская/шведская)

19. Количество труда, затрачиваемое работником за определённый промежуток времени – это? (Ответ: интенсивность труда)

20. Характеристика трудового процесса, отражающая нагрузку преимущественно на центральную нервную систему, органы чувств, эмоциональную сферу работника – это? (Ответ: напряженность труда)

21. К прямым факторам, влияющим на производительность труда относятся? (материально-технические и организационные)

22. К косвенным факторам, влияющим на производительность труда относятся? (природно-климатические и социально-психологические)

23. Объём произведенной продукции за смену составил 400 шт. деталей продолжительность рабочей смены – 8 ч. Стоимость одной детали составляет 250 руб. Необходимо рассчитать часовую выработку в натуральном и стоимостном выражении. Ответ: 400/8=50; 50*250=12500

24. Задачей управления человеческими ресурсами наряду с подбором, наймом и размещение персонала, оптимизацией трудовых отношений, является…? (Ответ: развитие человеческих ресурсов)

25. Совокупность знаний, умений, навыков, использующихся для удовлетворения многообразных потребностей человека и общества в целом – это? (Ответ: человеческий капитал)

26. Производительность труда - это показатель:

a) все ответы верны
b) эффективности использования основных фондов
c) эффективности производства
d) эффективности труда +

27. Трудоемкость, устанавливаемая на основе действующих норм труда: норм времени, норм выработки, времени обслуживания, численности составляет трудоемкость:

a) Нормативную +
b) плановую
c) управления
d) фактическую

28. Форма занятости, при которой люди заняты на производстве или в сфере услуг строго ограниченное трудовым договором время (от одного дня до нескольких лет), называется:

a) Временная +
b) гибкая
c) скрытая
d) частичная

e) эффективная

29. При снижении выработки трудоемкость:

a) Увеличивается +

b) Уменьшается

c) Остается неизменной

30. Напряженность труда при равной интенсивности может быть:

a) Одинаковой

b) Различной +

c) Оба ответа верны

31. Профессиональный союз это

+: **Добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными и профессиональными интересами в целях защиты трудовых прав интересов своих членов**

-: Добровольное объединение граждан на основе членства, организованное для совместного ведения хозяйственной или иной деятельности

-: Добровольный союз предпринимателей для совместного решения производственных задач

-: Добровольная ассоциация юридических лиц для представительства и сотрудничества с зарубежными юридическими лицами

32. Основание возникновения, изменения и прекращение трудовых правоотношений

-: Юридический факт

-: Юридический состав

+: **Трудовой договор**

-: Административный акт

33. Социальное партнерство в сфере труда

+: **Система взаимоотношений между работниками, работодателями, органами государственной власти или местного самоуправления по вопросам урегулирования трудовых и иных, непосредственно связанных с ними отношений**

-: Правовой акт, устанавливающий общие принципы регулирования социально – трудовых отношений и связанных с ними отношений

-: Взаимное соглашение работников и работодателей по поводу производства и реализации продукций

-: Вовлечение работодателями работников в сферу извлечения прибыли и распределения её между числами организации

34. Дискриминация в труде означает

-: Отказ в приеме на работу в связи с недостижением 16-летнего возраста

-: Отказ в прием на работу по состоянию здоровья гражданина

-: Отказ в приеме на работу в связи с лишением его права занимать указанную должность

+: **Отказ в приеме на работу в связи с социальным происхождением**

Пример контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ
заведующая кафедрой международной экономики и
внешнеэкономической деятельности
_____ Е.В. Ендовицкая
подпись
__ ___ 202_ г.

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Дисциплина ____Экономика социально-трудовых отношений____
Курс _____1_____

Форма обучения ___очная___
Вид аттестации ___промежуточная__
Вид контроля ___экзамен___

Контрольно-измерительный материал №1.

1. Дополнительная потребность в кадрах, ее расчет
2. Основные элементы тарифной системы, их назначение

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-х балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продемонстрировано знание основных элементов рынка труда и трудового потенциала, методов обеспечения безопасности труда, методов определения эффективности трудовой деятельности и нормирования труда. Ответ должен быть содержательным, раскрывать суть вопроса. Студент должен демонстрировать понимание излагаемых им ответов, отвечать на все заданные дополнительные вопросы.	*Повышенный уровень*	*Отлично*
Соответствие ответа обучающегося большинству перечисленным критериям. Продемонстрировано знание основных элементов рынка труда и трудового потенциала, методов обеспечения безопасности труда, методов определения эффективности трудовой деятельности и нормирования труда. Ответ должен быть содержательным, раскрывать суть вопроса. Студент ответил на большую часть дополнительных вопросов.	*Базовый уровень*	*Хорошо*
Соответствие ответа перечисленным критериям. Продемонстрировано знание основных элементов рынка труда и трудового потенциала, методов обеспечения безопасности труда, методов определения эффективности трудовой деятельности и нормирования труда. Ответ должен быть содержательным, раскрывать суть вопроса. Студент не ответил на дополнительные вопросы.	*Пороговый уровень*	*Удовлетворительно*
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки в идентификации элементов рынка труда, понимании методов оценки эффективности труда и нормирования труда	-	*Неудовлетворительно*

Задания раздела 20.2.2 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.